



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้
องค์การบริหารส่วนตำบลไร่ใหม่พัฒนา
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๒๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๓

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ
 - รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
 - ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
- ฯลฯ

บทที่ ๑ บทนำ

มุ่งพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแยะให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ โดยพัฒนาผู้เรียนทุกคนเต็มตาม ศักยภาพเป็นไปโดยธรรมชาติ และให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างสร้างสรรค์ ดูแลสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม รวมทั้งเป็น แหล่งบริการชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ เรียนรู้สมวัย ก้าวไกลพัฒนาการ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

๑. ปรับปรุงอาคารเรียนและภูมิทัศน์ภายใน ภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ได้รับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสม
๓. ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. ผู้เรียนมี พัฒนาการ สมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับ วัย	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมกับ วัย	ด้านร่างกาย ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจ เหมาะสมกับวัย	ด้านอารมณ์ ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมกับวัย	ด้านสังคม ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสม กับวัย	ด้านสติปัญญา ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
๒. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมที่ เหมาะสม	๒.๑ จำนวนโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนโครงการ ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๒.๒ จำนวนผู้เรียน ร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
๓. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหาและมีจิต นาการสร้างสรรค์ อย่างสมวัย	๓.๑ จำนวนผู้เรียน กล้าแสดงออก	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๓.๒ ผู้เรียนมี ความคิดสร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
๔. ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น	๔.๑ ผู้เรียนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๔.๒ ผู้เรียนร่วม อนุรักษ์ประเพณี ท้องถิ่น	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๕. ผู้ดูแลเด็กมี คุณภาพ	๕.๑ จำนวนผู้ดูแล เด็กที่มีคุณลักษณะที่ เหมาะสม	จำนวนเด็ก ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๕.๒ จำนวนครั้งของ การพบปะกัน ระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	จำนวนครู ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๕.๓ จำนวนผู้ดูแล เด็กที่มีคุณธรรม	จำนวนครู ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
๖. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้ มีสื่อแหล่ง เรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม	๖.๑ มีอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่ได้ มาตรฐาน	จำนวนอาคาร ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๖.๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่ เพียงพอ	จำนวนสื่อ ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%
	๖.๓ มีการจัด สภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม	จำนวน สภาพแวดล้อม ร้อยละ ๗๕	๘๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐%	๙๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๒ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๓ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๔ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๒.๑ : จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ขอบเขตความหมาย : จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดำเนินการ/จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม

จริยธรรมตามแผนการศึกษา x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๒.๒ : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ขอบเขตความหมาย : จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับ

การศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหาและจินตนาการสร้างสรรค์อย่างสมวัย

ตัวชี้วัด ๓.๑ : จำนวนผู้เรียนกล้าแสดงออก

ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออก/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

บ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๓.๒ : ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์

ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

ตัวชี้วัด ๔.๑ : ผู้เรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/จำนวน
ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๔.๒ : ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น/จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กบ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. ผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๕.๑ : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม/จำนวนครูทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านโป่งแย้ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

ตัวชี้วัด ๕.๒ : จำนวนครั้งของการพบปะกันระหว่างผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง

ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน/กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ร่วมกับผู้ปกครองทุกกิจกรรม

X ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน/กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ร่วมกับผู้ปกครองทุกกิจกรรม

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๕.๓ : จำนวนผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม

ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมส่งเสริมผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมผู้ดูแลเด็ก/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทุกโครงการ X

๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ร่วมกับท้องถิ่น หรือ ชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ มีสื่อแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด ๖.๑ : มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

ขอบเขตความหมาย : อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน/จำนวนอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ X ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สํารวจอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๒ : มีสื่อการเรียนที่เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนที่เพียงพอทุกห้องเรียน

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด (ต่อ)

วิธีการคำนวณ : จำนวนสื่อการเรียนที่เพียงพอทุกห้องเรียน/จำนวนสื่อการเรียนที่ต้องการจัดซื้อ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สํารวจสื่อการเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๓ : มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

วิธีการคำนวณ : จำนวนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอ/
จำนวนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่มี x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สํารวจสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ ในปี พ.ศ.๒๕๖๓ ผลปรากฏ ดังนี้

๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อม ๆ กันผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขอนามัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้สอน/ ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ ดังนี้

- ๑) สำรวจความต้องการของชุมชน ในการจัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒) กำหนดโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ และฐานะการคลังของแต่ละท้องถิ่น
- ๓) จัดทำระเบียบ หรือข้อบังคับว่าด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) กำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

๒.๓ ครูผู้ดูแลเด็กมีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความเจริญเติบโตมีพัฒนาการทุกด้านตามวัย

๒) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา ด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อมๆ กันโดยให้โอกาสผู้เรียนเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งผู้เรียนจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ผู้ดูแลเด็กจะต้องส่งเสริมให้โอกาสผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนด้วยคำพูด และกริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อผู้เรียน

๓) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อจะให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติ และผิดปกติที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขได้ทันเวลาที่

๔) จัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน

๕) ประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวเพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง

๖) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

๓. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

การดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการดำเนินการ ดังนี้

๑.จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้แจงให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของผู้เรียน และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

๒.จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะ ๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์ฯ กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์ฯ และชุมชน

๓.มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ เพื่อที่จะมีผู้เข้ามาช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้โดยการประชาสัมพันธ์อาจทำได้หลายรูปแบบ เช่น จัดทำเอกสาร คู่มือแผ่นพับ การออกไปเยี่ยมบ้านผู้เรียน ฯลฯ

๔.มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน เช่น สถาบันทางศาสนา สถาบันครอบครัว เป็นต้น

๕.จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน เกี่ยวกับการดำเนินงานทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปกครองของผู้เรียนที่จะเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.จัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในลักษณะไตรภาคี ๓ ฝ่าย จากภาคส่วนต่าง ๆ คือ ภาคประชาชน หรือผู้แทนชุมชนในท้องถิ่น หน่วยงานผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ และผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคน ให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ	-เพื่อให้การเก็บวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความเป็นระเบียบ	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้นรู้จักการเก็บของเข้าที่
๒.โครงการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม	-เพื่อประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม -เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้บริหารครู เด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วม	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วมถึง ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-เพื่อศึกษาปัญหา และแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมวิจัย วุฒิกรรมที่ส่งต่อการเรียนรู้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้นำอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่สวยงามเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	จัดทำป้ายนิเทศการเรียนรู้และจัดสวนหย่อมและพื้นที่สีเขียว	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เป็นระเบียบสวยงามเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
๒.โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่คู่ ๕ ส.	เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้รักษาสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความปลอดภัยเพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำอยู่	จัดกิจกรรม ๕ ส. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความสะอาดน่าอยู่ และมีความปลอดภัย	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนรู้จักการรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยนำอยู่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาด และปลอดภัย
๓. โครงการคัดแยกขยะ (ขยะสร้างสุข)	- เพื่อให้ผู้เรียนเยาวชน ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการคัดแยกขยะจากต้นทาง - เพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนและครัวเรือนต้นแบบในการบริหารจัดการขยะ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้	ครัวเรือน ผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโป่งแย้	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- ผู้เรียน เยาวชน มีรายได้จากการจำหน่ายขยะรีไซเคิล - ภาพแวดล้อมในครัวเรือน มีความสะอาด นำอยู่ นำอาศัย - ผู้เรียน เยาวชน ร่วมใจกันสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมใช้ประโยชน์ของเครื่องเล่นให้เกิดความคุ้มค่า

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือเครื่องใช้เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	ซื้อครุภัณฑ์ เช่น พัดลม โต๊ะผู้เรียน ตู้เก็บของ	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๒.โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อใช้ทำความสะอาดและรักษาความสะอาด ให้เอื้อต่อการบริการประชาชน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานบ้านงานครัว ปีละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดและเอื้อต่อการบริการประชาชน
๓. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้ผู้เรียน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ผู้เรียน เข้าร่วมและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโป่งแยงทุกคน - ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่าอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	- ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ
ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนที่จำเป็นเพื่อพัฒนาการผู้เรียน	จัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียน	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีหนังสือประกอบสำหรับเสริมประสบการณ์ที่สมวัย
๒. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับเด็กในศพด.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนในศพด.	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสม สำหรับเสริมประสบการณ์ที่สมวัย
๓. โครงการจัดซื้อเครื่องแบบผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อให้ผู้เรียนมีชุดผู้เรียนใส่	จัดหาชุดผู้เรียนสำหรับผู้เรียนในศพด.	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีเครื่องแบบผู้เรียนที่เหมาะสม
๔. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) สำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	จัดกิจกรรมที่หลากหลาย	เดือนละ ๒ ครั้ง	เดือนละ ๒ ครั้ง	ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงอายุ
๕. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อศึกษาปัญหา และแก้ไขปัญหาคงติดกรรมที่ผลต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมวิจัยพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	นำผลการวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้ของเด็ก
๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงอายุ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาตนเอง	เข้าร่วมอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เข้ารับการอบรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงาน	เข้ารับการอบรมทุกครั้ง	บุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง
๒. โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ ฟัง การพูด การกล้าแสดงออกและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนทางด้านอารมณ์และสังคม	- จัดกิจกรรมเล่านิทานให้ผู้เรียนฟังก่อนนอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองยืมหนังสือนิทานไปเล่าให้เด็กฟังที่บ้าน	สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง	- ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่าน/เล่านิทาน - ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม
๓. โครงการเกษตรตัวน้อย	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและปลูกฝังการรักและศรัทธาในอาชีพเกษตรกรในท้องถิ่น - ผู้เรียนได้ฝึกและลงมือปฏิบัติการทำอาชีพเกษตรกร - เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	- ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- ผู้เรียนรู้จักและปลูกฝังการรักและศรัทธาในอาชีพเกษตรกรในท้องถิ่น - ผู้เรียนได้ฝึกและลงมือปฏิบัติการทำอาชีพเกษตรกร - เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการให้ความรู้การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กในศูนย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัย จากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำสามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแลเด็กปฐมวัย ไปปฏิบัติได้	- ผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	- ผู้ปกครองครู และผู้ดูแลเด็กได้มีความรู้ในการป้องกันและช่วยเหลือปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับผู้จมน้ำ - ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้จากหลักการ”อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”
๕. โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการใช้เงิน - ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการออม - ผู้เรียนรู้จักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	- ผู้เรียนรู้จักวางแผนการใช้เงิน - ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการออม - ผู้เรียนรู้จักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการหนุนย่อย ห่างไกลยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้ผู้เรียนก่อนวัยเสี่ยง - เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - เพื่อสนับสนุนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน 	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจรับทราบถึงปัญหาและโทษของยาเสพติด - ผู้เรียนมีความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรมมีการพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๗. โครงการเดินทางปลอดภัยสวมใส่หมวกนิรภัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อลดจำนวนประชาชนที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน - เพื่อปลอดภัยของบุตรหลาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ 	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวมหมวกนิรภัยและได้มาตรฐานขณะเดินทาง - ครูและผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยจราจร

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดในรถยนต์	- เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์ - เพื่อรณรงค์การป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	- ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	- ครูและผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในการป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์ของผู้เรียน - ครูสามารถตรวจสอบและฝึกผู้เรียนให้สามารถเอาตัวรอดได้
๙. โครงการอนุรักษ์ขนมไทย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นและได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนได้เรียนรู้จริงและได้เห็นความสำคัญของประเพณีทางศาสนา	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนได้รับความรู้และลงมือปฏิบัติจริงและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน
๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	ผู้เรียนได้ร่วมกันลงมือปฏิบัติจริงในการทำและได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหน เห็นคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่นของตนเอง

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการ ICT ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างมีประสิทธิภาพ	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างง่าย ๆ ได้
๑๒. โครงการวิชาการ กรอบรูปแสนสวย	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนอย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนได้มีทักษะวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความคิดจินตนาการ ความรับผิดชอบของตน

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๔.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีล้างมือให้ถูกต้องตามขั้นตอน	จัดกิจกรรมสอนการล้างมือที่ถูวิธี	จัดกิจกรรมสอนการล้างมือทุกวัน	จัดกิจกรรมสอนการล้างมือทุกวัน	ผู้เรียนทุกคนสามารถล้างมือได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน
๒.โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธีและมีร่างกายที่แข็งแรง	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายทุกวัน	จัดกิจกรรมออกกำลังกายทุกวัน	จัดกิจกรรมออกกำลังกายทุกวัน	ผู้เรียนทุกคนสามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกวิธีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓.โครงการฟันสวยอนามัยดี	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการแปรงฟันที่ถูวิธี	จัดการสอนแปรงฟันทุกวัน	จัดการสอนแปรงฟันทุกวัน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม
๔.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน	จัดหาอาหารกลางวัน	จัดหาอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนทุกคน (ทุกวัน) วันละ ๑ มื้อ	จัดหาอาหารกลางวันให้กับผู้เรียนทุกคน (ทุกวัน) วันละ ๑ มื้อ	ผู้เรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน
๕.โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน	จัดหาอาหารเสริม(นม)	จัดหาอาหารเสริมนมให้กับผู้เรียนทุกคน (ทุกวัน) วันละ ๑ มื้อ	จัดหาอาหารเสริมนมให้กับผู้เรียนทุกคน (ทุกวัน) วันละ ๑ มื้อ	ผู้เรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน
๖.โครงการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการป้องกันและควบคุมโรค	มีความรู้ในการป้องกันและควบคุมโรค	นักเรียนในพื้นที่ไม่ป่วยด้วยโรคติดต่อ	ผู้ปกครองได้รับความรู้ไปใช้ในการป้องกันโรคติดต่อได้	ผู้เรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๔.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา คุณธรรมผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ	เพื่อปลูกฝังให้มี คุณธรรม จริยธรรมและ มารยาทที่ดี	- จัดกิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม ประจำวัน - จัดกิจกรรมเล่า นิทานเกี่ยวกับ คุณธรรมประจำ สัปดาห์ - จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา -จัดกิจกรรมหนูน้อย ฝึกจิต - จัดกิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม	จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์และสร้าง ความภาคภูมิใจ ให้กับตัวเองและ ผู้ปกครองและนำไป ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน
๓.โครงการออม วันละนิดเพื่อชีวิต ที่พอเพียง	เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและ ปลูกฝังให้ ผู้เรียนรู้จักการ ประหยัดและ เก็บออมตาม ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	จัดกิจกรรมการการ ออมเงิน	สัปดาห์ละ ๒ วัน	สัปดาห์ละ ๒ วัน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์รู้จัก ประหยัด อุดออม

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๔.๓ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการ พัฒนาภาษา สำหรับผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ภาษาต่างประเทศ หลายๆภาษา	จัดกิจกรรมสอน ภาษาต่างประเทศ	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ภาษาต่างประเทศ หลายๆภาษา
๒.โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ความเป็นระบบ ประชาธิปไตย อย่างง่าย	จัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนได้ เรียนรู้เกี่ยวกับความ เป็นระบบ ประชาธิปไตยอย่าง ง่าย
๓.โครงการรำลึก พระคุณแม่	เพื่อให้ผู้เรียนได้ รำลึกถึงพระคุณ แม่	จัดกิจกรรมวันแม่ ,จัดทำบอร์ดวัน แม่	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนรำลึก ถึงพระคุณแม่
๔.โครงการรำลึก พระคุณพ่อ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ รำลึกถึงพระคุณ พ่อ	จัดกิจกรรมวันพ่อ ,จัดทำบอร์ดวัน พ่อ	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ครูทุกคนรำลึกถึง พระคุณพ่อ
๕.โครงการรำลึก พระคุณครู	เพื่อให้ผู้เรียนได้ รำลึกถึงพระคุณครู	จัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนรำลึก ถึงพระคุณครู
๖.โครงการจัด งานวันเด็ก แห่งชาติประจำปี	เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน พัฒนาความคิด	จัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนเกิดความ สนุกสนาน พัฒนา ความคิด
๗.โครงการจัด กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่	เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน พัฒนาความคิด	จัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนเกิดความ สนุกสนาน พัฒนา ความคิด

๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยม บ้านสานสัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ ทราบข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับ ผู้เรียนเพื่อ นำมา พัฒนาการ จัดการสอน	จัดกิจกรรมเยี่ยม บ้านเด็กผู้เรียน	เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุก คน ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุก คน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครูทุกคนทราบ ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับเด็กเพื่อ นำมาพัฒนาการ จัดการสอน
๒.โครงการ เสริมสร้างความรู้ สู่ผู้ประกอบการเพื่อ น้องๆ	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้ปฏิบัติงาน ร่วมกับบ้าน	จัดกิจกรรม	เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุก คน ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	เยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทุก คน ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ปฏิบัติงานร่วมกับ บ้าน

๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้นในแต่ละปี	เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓.โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักประเพณีลอยกระทง	เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงวันลอยกระทง
๔.โครงการจัดงานวันสงกรานต์และสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	เพื่อสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุและเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัว	จัดงานวันสงกรานต์	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงสถาบันครอบครัว

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๖.๑. พัฒนาความรู้ให้แก่ครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	เพื่อประกัน คุณภาพการจัด การศึกษาได้รับ การนิเทศ ภายใน	ดำเนินการ บางส่วน	จัดประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ บางส่วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่าน การประเมิน/ นิเทศภายใน

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู

๖.๒ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการสรรหา บุคลากรการศึกษา (ครู) ให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	เพื่อให้ได้มาซึ่ง บุคลากร การศึกษา (ครู) ตามประกาศ มาตรฐาน (๑ : ๑๐)	ยังไม่ ดำเนินการ	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต่อ เด็กเล็ก ๑๐ คน	บรรจุ วัตถุประสงค์	รองบประมาณ

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ หมู่ที่ ๓ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไร่ใหม่พัฒนา ได้ดำเนินงานภายใต้ นโยบายของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย เรียนรู้สมวัย ก้าวไกลพัฒนาการ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น” ซึ่งสถานศึกษาได้กำหนดไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ๑๒ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑.๑.การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆและดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	๒.๑.ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ ๒.๒.การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓.๑.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓.๒.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	๔.๑.ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ๔.๒.ส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียน ๔.๓.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในการเป็นท้องถิ่น	๕.๑.ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง ๕.๒.ส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้นำชุมชน
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู	๖.๑. พัฒนาความรู้ให้แก่ครู ๖.๒. จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		
๑.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	๓	-
รวม	๓	-
๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
ให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน		-
๒.๑ ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้นำอยู่	๕	๑,๘๓๗,๒๐๐
๒.๒ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓	๒๐,๐๐๐
รวม	๘	๑,๘๕๗,๒๐๐
๓) ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๗	๑๐๖,๐๐๐
๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	๑๒	๒๐,๐๐๐
รวม	๑๙	๑๒๖,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน		
๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	๕	๔๕๐,๐๐๐
๔.๒ ส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียน	๒	-
๔.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก	๗	-
รวม	๑๔	๔๕๐,๐๐๐
๕) ยุทธศาสตร์ ๕ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น		
๕.๑ ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง	๒	๑๐,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมให้เกิดความรักท้องถิ่น	๔	๓๐,๐๐๐
รวม	๖	๔๐,๐๐๐
๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครู		
๖.๑ พัฒนาความรู้ให้แก่ครู	๑	-
๖.๒ จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	-
รวม	๒	-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑.๑ แนวทางการพัฒนา การจัดระเบียบการเก็บของใช้ต่างๆ และดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	จัดเก็บวัสดุ- ครุภัณฑ์อย่างเป็น ระเบียบ	-เพื่อให้การเก็บ วัสดุ-ครุภัณฑ์เป็น ระเบียบเรียบร้อย	จัดกิจกรรม	-	วัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ได้ อย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับผู้เรียน และจำนวนของ ผู้เรียน	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๕
๒	ประเมินคุณภาพ ภายในแบบมีส่วน ร่วม	-เพื่อประเมิน คุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบบมีส่วนร่วม -เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประกัน คุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดการ ประเมิน คุณภาพ ภายในศูนย์ พัฒนาเด็ก แบบมีส่วน ร่วม	-	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประเมิน คุณภาพภายในแบบ มีส่วนร่วม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการพัฒนาคุณภาพ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอย่าง ต่อเนื่อง	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๑๒ (๑๒.๑,๑๒. ๒,๑๒.๓,๑๒ .๔,๑๒.๕)
๓	วิจัยในชั้นเรียน	เพื่อศึกษาปัญหา และแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ส่งผล ต่อการเรียนรู้ของ เด็กเล็กศูนย์พัฒนา	จัดกิจกรรม วิจัย พฤติกรรมที่ ส่งต่อการ เรียนรู้ ผู้เรียนใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	- นำผลการวิจัยใน ชั้นเรียนแก้ปัญหา และพัฒนาเพื่อ ส่งเสริมให้การ เรียนรู้ของผู้เรียน	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๘ (๘.๖,๘.๗,๘ ๘)

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้นำอยู่

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ภายใน ห้องเรียน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี สภาพแวดล้อมนำ อยู่สวยงาม เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการ สอน	จัดทำป้าย นิเทศการ เรียนรู้และ สภาพแวดล้อม ภายใน ห้องเรียน	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมี สภาพแวดล้อมที่ นำอยู่เป็นระเบียบ สวยงามเหมาะสม กับการจัดการ เรียนการสอน	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๕ (๕.๑,๕.๒,๕. ๓,๕.๔,๕.๑ ๐) ๑๐ (๑๐.๑,๑๐. ๔,๑๐.๕) ๑๔ (๑๔.๑,๑๔. ๒)
๒	ก่อสร้างอาคาร เรียน	เพื่อให้มีอาคาร เรียน ที่ได้ มาตรฐาน	สร้างอาคาร เรียน ๑ หลัง	๑,๘๓๗,๒๐๐	ผู้เรียนมีอาคาร เรียนที่ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	อบต.ไร่มใหม่ พัฒนา	
๓	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอยู่คู่ ๕ ส.	เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ รักษา สภาพแวดล้อม ให้ เป็นระเบียบ เรียบร้อย และมี ความปลอดภัย เพื่อจัด สภาพแวดล้อมให้ เป็นศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กนำอยู่	จัดกิจกรรม ๕ ส. ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมใน การจัด สภาพแวดล้อม ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความ สะอาดนำอยู่ และมีความ ปลอดภัย ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนรู้จักการ รักษา สภาพแวดล้อมให้ สะอาดเป็น ระเบียบ เรียบร้อยนำอยู่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สะอาด และ ปลอดภัย	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๕ (๕.๑,๕.๒,๕. ๓,๕.๔,๕.๕) ๑๐ (๑๐.๑,๑๐. ๒,๑๐.๔,๑๐. ๕)
๔	โครงการจัดหา เครื่องเล่นสนาม ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อเสริมสร้างให้ ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	จัดทำป้าย นิเทศการ เรียนรู้และจัด สวนหย่อม และพื้นที่สี เขียว ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	รอกเงิน อุดหนุน	ผู้เรียนมีสุขภาพ แข็งแรงมี พัฒนาการสมวัย จากการเล่นเครื่อง เล่น	กองการศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์ให้น่าอยู่(ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๕	คัดแยกขยะ (ขยะ สร้างสุข)	- เพื่อให้ผู้เรียน เยาวชน ประชาชน มีความรู้ความ เข้าใจ และ ดำเนินการคัดแยก ขยะจากต้นทาง - เพื่อจัดตั้งศูนย์ เรียนและครัวเรือน ต้นแบบในการ บริหารจัดการขยะ และสามารถเป็น แหล่งเรียนรู้	ครัวเรือนผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโป่งแย้	-	- ผู้เรียน เยาวชน มี รายได้จากการ จำหน่ายขยะรี ไซเคิล - ภาพแวดล้อม ในครัวเรือน มี ความสะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย - ผู้เรียน เยาวชน ร่วมใจ กันสร้าง จิตสำนึกในการ บริหารจัดการ ขยะด้วยตนเอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้นำอยู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ แนวทางการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้เพื่อ สนับสนุนการ ปฏิบัติงานของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน	จัดซื้อครุภัณฑ์ เช่น พัดลม โต๊ะผู้เรียน ตู้ เก็บของ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	-	มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา	๕ (๕.๑,๕.๒,๕. ๓,๕.๔,๕.๕) ๑๐ (๑๐.๑,๑๐. ๔,๑๐.๕) ๑๔ (๑๔.๑,๑๔. ๒)
๒	โครงการจัดหา วัสดุงานบ้านงาน ครัว	เพื่อใช้ทำความ สะอาดและรักษา ความสะอาด ให้ เอื้อต่อการบริการ ประชาชน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน บ้านงานครัว ปีละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสะอาดและ เอื้อต่อการบริการ ประชาชน	กองการศึกษา	๕ (๕.๑,๕.๒) ๑๐ (๑๐.๔)
๓	โครงการอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้ผู้เรียน รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม และ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้ผู้เรียนเข้า ร่วมและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านไปงแอ้ทุก คน - ผู้เรียน ตระหนักถึง ปัญหา รู้ คุณค่า อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	-	- ผู้เรียนรู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ไปงแอ้	

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนตามช่วงอายุ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	จัดซื้อหนังสือ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้อ หนังสือเรียนที่ จำเป็นเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	จัดหาหนังสือเรียน ให้แก่ผู้เรียน	๕,๐๐๐ งบอุดหนุน	ผู้เรียนมีหนังสือ ประกอบสำหรับ เสริมประสบการณ์ที่ สมวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๒	จัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน ที่จำเป็นสำหรับเด็ก ใน ศพด.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเรียนให้แก่ ผู้เรียนใน ศพด.	๕,๐๐๐ งบอุดหนุน	ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เหมาะสม สำหรับ เสริมประสบการณ์ที่ สมวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๓	จัดซื้อเครื่องแบบ ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อให้ผู้เรียนมี ชุดผู้เรียนใส่	จัดหาชุดผู้เรียน สำหรับผู้เรียนใน ศพด.	๑๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	ผู้เรียนมีเครื่องแบบ ผู้เรียนที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๔	ส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย (๓-๕ ปี)	เพื่อส่งเสริม กิจกรรมสำหรับ การพัฒนาผู้เรียน ทุกด้าน	จัดกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	ผู้เรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้ตามกิจกรรม ที่เหมาะสม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๕	สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา	เพื่อเป็นการส่งเสริม การเรียนการสอน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้	๗๐,๐๐๐ งบอุดหนุน	ผู้เรียนได้รับการ เรียนการสอนอย่าง มีคุณภาพ	ก อ ง การศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๖	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องมือในการ วางแผนการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมนิเทศ ภายใน ภายนอก พร้อมทั้งการ จัดทำ swot ของ ศพด. ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	๖,๐๐๐ งบ อบต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและนำไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ก อ ง การศึกษา ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๗	วิจัยในชั้นเรียน	เพื่อศึกษาปัญหา และแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ผล ต่อการเรียนรู้ ของเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมวิจัย พฤติกรรมที่ส่งผล ต่อการเรียนรู้เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	-	นำผลการวิจัยในชั้น เรียนแก้ปัญหาและ พัฒนาเพื่อส่งเสริม ให้การเรียนรู้ของ เด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	พัฒนาบุคลากร	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนาตนเอง	เข้ารับการ อบรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ งาน	๒๐,๐๐๐ งบ อปต.	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโป่งแย้ มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับ ตำแหน่ง	-กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๑.๓ ,๑.๖
๒	หนุน้อยรักการ อ่าน	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะการ ฟัง การ พูด การกล้า แสดงออกและเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้ แสดงความคิด สร้างสรรค์ - เพื่อส่งเสริม พัฒนา การผู้เรียนทางด้าน อารมณ์และสังคม	จัดกิจกรรม เล่านิทานให้ ผู้เรียนฟังก่อน นอน - จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ ผู้ปกครองยืม หนังสือนิทาน ไปเล่าให้ ผู้เรียนฟังที่ บ้าน สัปดาห์ ละ ๒ ครั้ง	-	- ผู้เรียนมีทักษะการ ฟัง การพูด การกล้า แสดงออกมีความคิด สร้างสรรค์และ สามารถสนทนา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นขณะอ่าน/ เล่านิทาน - ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และ สังคม	กอง การศึกษา -ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๘.๑,๘.๔,๘.๙. ๒ ๙.๓,๑๖.๓, ๑๗.๒,๑๗.๓ ,๑๘.๑,๑๙. ๓
๓	โครงการ เกษตรกรตัวน้อย	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้ได้ จักและปลูกฝังการ รักและศรัทธาใน อาชีพเกษตรกรใน ท้องถิ่น - ผู้เรียนได้ฝึกและ ลงมือปฏิบัติการทำ อาชีพเกษตร-- เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโป่งแย้ อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	- ผู้เรียนรู้ได้จักและ ปลูกฝังการรักและ ศรัทธาในอาชีพ เกษตรกรในท้องถิ่น - ผู้เรียนได้ฝึกและ ลงมือปฏิบัติการทำ อาชีพเกษตร - เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ(ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	ให้ความรู้การ ป้องกันเด็กจมน้ำ ในเด็กปฐมวัย โครงการรณรงค์ การป้องกันเด็ก จมน้ำ	- เพื่อให้ ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ด้าน ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุทางบก และทางน้ำ สามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแล เด็กปฐมวัย ไป ปฏิบัติได้	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโป่งแย้ อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	- ผู้ปกครองครู และ ผู้ดูแลเด็กได้มี ความรู้ในการ ป้องกันและ ช่วยเหลือปฐม พยาบาลเบื้องต้น สำหรับผู้จมน้ำ - ผู้ปกครอง ครู และ ผู้ดูแลเด็กได้รับ ความรู้จาก หลักการ”อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความปลอดภัย จากการจมน้ำที่ ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๕	โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตามรอยพ่อ หนู ขอพ่อเพียง	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโป่งแย้ อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ(ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๖	หนูน้อยห่างไกล ยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้ผู้เรียนก่อนวัยเสี่ยง - เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - เพื่อสนับสนุนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาล 	- ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจรับทราบถึงปัญหาและโทษของยาเสพติด - ผู้เรียนมีความเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรมมีการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสม 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	
๗	เดินทางปลอดภัยเมื่อใส่หมวกนิรภัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อลดจำนวนประชาชนที่บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน - เพื่อปลอดภัยของบุตรหลาน 	- ผู้ปกครองและผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	-	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวมหมวกนิรภัยและได้มาตรฐานขณะเดินทาง - ครูและผู้ปกครองได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยจราจร 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	
๘	ส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดในรถยนต์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์ - เพื่อณรงค์การป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ 	- ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ อายุ ๓ - ๔ ปี ทุกคน	-	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในการป้องกันผู้เรียนติดในรถยนต์ของผู้เรียน - ครูสามารถตรวจสอบและฝึกผู้เรียนให้สามารถเอาตัวรอดได้ 	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเพิ่มพูนการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๙	อนุรักษ์ขนมไทย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นและได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนได้เรียนรู้จริงและได้เห็น ความสำคัญของประเพณีทางศาสนา	-	ผู้เรียนได้รับความรู้และลงมือปฏิบัติจริง และเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	
๑๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	ผู้เรียนได้ร่วมกันลงมือปฏิบัติจริงในการทำการ และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง	-	ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหน เห็นคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่นของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	
๑๑	โครงการ ICT ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี การใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้สื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างมีประสิทธิภาพ	-	ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตอย่างง่าย ๆ ได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	
๑๒	โครงการวิชาการกรอกรูปแสนสวย	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนอย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนได้มีทักษะวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	-	ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความคิดจินตนาการ ความรับผิดชอบของตน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก

๔.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	ดูแลส่งเสริม สุขภาพอนามัยใน เด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถดูแล สุขภาพอนามัยของ ตนเองได้	จัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของ ตนเอง เช่น -การล้างมือที่ถูก วิธี -การแปรงฟันที่ ถูกวิธี	-	ผู้เรียนทุกคน สามารถดูแล สุขภาพอนามัย ของตนเองได้ อย่างถูกต้อง	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๘.๑,๑๐. ๒,๑๓.๕ ๑๙.๑
๒	ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ สามารถออกกำลังกาย ได้อย่างถูกวิธี และมีร่างกายที่ แข็งแรง	จัดกิจกรรม ส่งเสริมการออก กำลังกายทุกวัน	-	ผู้เรียนทุกคน สามารถออก กำลังกายได้ อย่างถูกวิธีและ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๘.๑,๑๗.๑, ๑๙.๑,๒๐.๓
๓	โครงการฟันสวย อนามัยดี	เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการดูแล รักษาสุขภาพฟัน อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการ แปรงฟันที่ถูก วิธี	-	ผู้เรียนทุกคน ได้รับการดูแล รักษาสุขภาพ ฟันอย่าง เหมาะสม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๔	อาหารกลางวัน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ สารอาหาร ครบถ้วน	จัดหาอาหาร กลางวันให้แก่ ผู้เรียน	๓๕๐,๐๐๐ งบ อบต.	ผู้เรียนทุกคน ได้รับสารอาหาร ครบถ้วน	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	
๕	อาหารเสริม(นม)	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ สารอาหาร ครบถ้วน	จัดหาอาหาร อาหารเสริม(นม) ให้แก่ผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐ งบ อบต.	ผู้เรียนทุกคน ได้รับสารอาหาร ครบถ้วน	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก

๔.๒ แนวทางการพัฒนา คุณธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ	เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ มารยาทที่ดี	- จัดกิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำวัน - จัดกิจกรรมเล่า นิทานเกี่ยวกับ คุณธรรมประจำ สัปดาห์ - จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา - จัดกิจกรรมหนูน้อย ฝึกจิต - จัดกิจกรรมหนูน้อย มารยาทงาม	-	ผู้เรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์และสร้าง ความภาคภูมิใจ ให้กับตัวเองและ ผู้ปกครองและ นำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๘.๑,๑๓
๒	ออมวันละนิด เพื่อชีวิตที่ พอเพียง	เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและ ปลูกฝังให้ผู้เรียน รู้จักการประหยัด และเก็บออมตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	จัดกิจกรรมการ ออมเงิน	-	ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์รู้จัก ประหยัด อดออม	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๘.๑,๙.๔,๑ ๓.๒

๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก

๔.๓ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	พัฒนาภาษาสำหรับเด็ก	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ ศหหลายภาษา	จัดกิจกรรมสอนภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ หลากภาษา	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	๘.๑,๘.๒,๑๖,๑๗.๓,๑.๓
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย	จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นระบบประชาธิปไตยอย่างง่าย	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	๙.๑,๙.๗,๑๑.๑,๑๓.๙,๒๑.๑
๓	รำลึกพระคุณแม่	เพื่อให้ผู้เรียนได้รำลึกถึงพระคุณแม่	จัดกิจกรรมวันแม่, จัดทำบอร์ดวันแม่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนทุกคนรำลึกถึงพระคุณแม่	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	๘.๑,๙.๖,๑๑.๒,๑๓.๙,๑๕,๑๕.๒๑๕.๓,๑๙.๓๒๒.๑,๒๓.๑,๒๓.๒
๔	รำลึกพระคุณพ่อ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รำลึกถึงพระคุณพ่อ	จัดกิจกรรมวันพ่อ, จัดทำบอร์ดวันพ่อ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนทุกคนรำลึกถึงพระคุณพ่อ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	๘.๑,๙.๖,๑๑.๒,๑๓.๙,๑๕,๑๕.๒๑๕.๓,๑๙.๓๒๒.๑,๒๓.๑,๒๓.๒
๕	รำลึกพระคุณครู	เพื่อให้ผู้เรียนได้รำลึกถึงพระคุณครู	จัดกิจกรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนทุกคนรำลึกถึงพระคุณครู	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	๘.๑,๙.๖,๑๓.๙,๑๕.๑,๑๙.๓
๖	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน พัฒนาความคิด	จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน พัฒนาความคิด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	
๗	โครงการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน พัฒนาความคิด	จัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน พัฒนาความคิด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	

๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	เยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ ทราบข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับ ผู้เรียนเพื่อนำมา พัฒนาการ จัดการสอน	จัดกิจกรรมเยี่ยม บ้านผู้เรียน	-	ครูทุกคนทราบ ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้เรียน เพื่อนำมา พัฒนาการจัดการ สอน	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๑.๕,๑.๙,๒ ๒.๑,๒๒.๒, ๒๓.๑, ๒๓.๒
๒	เสริมสร้าง ความรู้สู่ ผู้ปกครองเพื่อ น้องๆในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ผู้ปกครองได้ ทราบและเข้าใจ ถึงการจัด การศึกษาเพื่อ เตรียมความ พร้อมสำหรับ ผู้เรียน	ประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ งบ อปต.	ผู้ปกครองได้ทราบ และเข้าใจถึงการจัด การศึกษาเพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับ เด็กระดับปฐมวัย	-ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน โป่งแย้	๑๑.๑,๑๑.๒ ,๒๒.๑,๒๒. ๒,๒๓.๑,๒๓ .๒

๕) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	๘.๑,๘.๒,๘.๕,๒๑.๓
๒	วันเข้าพรรษา	เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษาและสืบสานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	๘.๑,๘.๒,๘.๕,๒๑.๓,๒๓.๑,๒๓.๒
๓	โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักประเพณีลอยกระทง	เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	-	ผู้เรียนทุกคนรู้จักความเป็นมาของประเพณีลอยกระทงและสืบสานประเพณีลอยกระทง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้	๘.๑,๘.๒,๒๓.๑,๒๓.๒
๔	โครงการจัดงานวันสงกรานต์และสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ	เพื่อสืบสานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุและเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัว	เข้าร่วมกิจกรรม	๓๐,๐๐๐ งบ อบต.	ผู้เรียนทุกคนรู้จักความเป็นมาของวันสงกรานต์และประเพณีรดน้ำดำหัว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่งแย้ กองการศึกษา	

๖) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู

๖.๑ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา ความรู้ให้แก่ครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	เพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาได้รับการนิเทศภายใน	ปีละ ๑ ครั้ง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่าน การประเมิน/นิเทศภายใน	กองการศึกษา	

๖) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู

๖.๒ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนา จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสรรหาบุคลากรการศึกษา (ครู) ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรการศึกษา (ครู) ตามประกาศมาตรฐาน (๑ : ๑๐)	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต่อเด็กเล็ก ๑๐ คน	-	ครูเพียงพอต่อเด็กเล็ก ใน การอบรมเลี้ยงดู	อบต.ไร่นาใหม่พัฒนา กองการศึกษา	

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

องค์การบริหารส่วนตำบลไร่ใหม่พัฒนา ได้มีคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไร่ใหม่พัฒนา ที่ ๑๘๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายวรัช	ขจรกลั่น	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระวัฒน์	วงพล	รก.ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางศิริวรรณ	คงรอด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาวฐานิสรา	ชมชื่นใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางวิภา	รอดพัน	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นางเพ็ญผกา	ภูมิพานิชย์	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๗. นายมนตรี	น้อยสัมฤทธิ์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายสำอาง	สังข์ศิริ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางสาวชวนชม	แช่สื้อ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาววราพรณ	เลิศล้ำ	ผู้แทนกรรมการบริการศพด.	กรรมการ
๑๑. นางสาวเจริญณา	ข้าญาติ	ผู้แทนกรรมการบริการศพด.	กรรมการ
๑๒. นายไพศาล	พัฒนศิริศักดิ์	ผู้แทนกรรมการบริการศพด.	กรรมการ
๑๓. นางพัชรี	สังข์ศิริ	ผู้แทนสถานศึกษา	เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ และจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน